

Jak rozwiązywać zadanie egzaminacyjne z matematyki?

Informacje o egzaminie ósmoklasisty z matematyki

Jak wygląda arkusz egzaminacyjny?

Cały arkusz będzie zawierał od 19 do 23 zadań, za których rozwiązanie będzie można zdobyć od 28 do 32 punktów.



Część 1, zawiera 14–16 zadań zamkniętych i daje możliwość zdobycia około połowy punktów.



W **części 2** jest 5–7 zadań otwartych. Za ich poprawne rozwiązanie otrzymasz pozostałe punkty.

Co musisz wiedzieć i umieć?

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzą twoje kompetencje matematyczne, czyli:

- znajomość faktów matematycznych (wzorów, reguł postępowania),
- umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce,
- zdolność analizowania i rozwiązywania problemów, w tym także planowania procesu ich rozwiązywania.

Egzamin ma za zadanie m.in. sprawdzić samodzielność ucznia w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi. Dlatego w arkuszu spotkasz się z zadaniami dotyczącymi wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz działania.

Sposób na egzamin

Każde zadanie wymaga nieco innego podejścia, ale są pewne zasady, dzięki którym możesz sprawniej przejść przez cały zestaw i optymalnie wykorzystać czas przeznaczony na egzamin.

Każde polecenie przeczytaj uważnie co najmniej dwa razy.

Zajmij się najpierw zadaniami, które potrafisz rozwiązać.

Spróbuj sobie przypomnieć rozwiązania podobnych zadań. Może tamte pomysły przydadzą się teraz.

Nie trwaj zbyt długo przy jednym pomycie na rozwiązanie, gdy nie daje on oczekiwanych rezultatów – spróbuj jeszcze raz od początku, stosując inną metodę.

Przedstaw problem z zadania inaczej – zrób rysunek, schemat lub tabelkę. Jeśli w arkuszu są gotowe rysunki, wykorzystaj je – możesz po nich pisać i rysować.

The image shows a sample of the exam paper with several questions. Question 10 is a multiple-choice problem about square roots. Question 11 is a multiple-choice problem about the area of a square. Question 12 is a multiple-choice problem about the area of a triangle. Question 13 is a multiple-choice problem about the area of a trapezoid. Question 14 is a multiple-choice problem about the area of a rectangle. Question 15 is a multiple-choice problem about the area of a square. Question 16 is a multiple-choice problem about the area of a triangle. Question 17 is a multiple-choice problem about the area of a trapezoid. Question 18 is a multiple-choice problem about the area of a rectangle. Question 19 is a multiple-choice problem about the area of a square. Question 20 is a multiple-choice problem about the area of a triangle. Question 21 is a multiple-choice problem about the area of a trapezoid. Question 22 is a multiple-choice problem about the area of a rectangle. Question 23 is a multiple-choice problem about the area of a square.

Nie ma sposobów lepszych i gorszych. Za zadanie rozwiązane poprawnym sposobem (nawet nie najprostszym) otrzymasz maksymalną liczbę punktów.

Po rozwiązaniu sprawdź, czy otrzymany wynik spełnia wszystkie warunki sformułowane w zadaniu.

Sprawdź obliczenia – nawet jeśli zastosujesz całkowicie poprawną metodę rozwiązania, ale popełnisz błędy rachunkowe, nie otrzymasz maksymalnej liczby punktów.

Zadania zamknięte - o czym musisz pamiętać?

- Jeśli do zadania zamkniętego podawanych jest kilka proponowanych odpowiedzi, **zawsze tylko jedna z nich jest poprawna**. Twoim zadaniem jest wskazanie tej jednej właściwej i zaznaczenie jej.
- **Nie musisz rozwiązywać zadań po kolei**- zacznij od tych , które wydają ci się najłatwiejsze
- **Uważaj na odpowiedzi, które na pierwszy rzut wydają się prawidłowe**. Często przedstawione możliwości różnią się od siebie nieznacznie, lub zawierają przewidywane błędy uczniów.
- **Nie musisz sprawdzać wszystkich odpowiedzi po kolei**. Zacznij od tych najbardziej prawdopodobnych.
- Pamiętaj, że **jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź, to otrzymasz 0 punktów**.
- **Nie zostawiaj zadań zamkniętych bez wskazania odpowiedzi**. Gdy nie jesteś pewien, wybierz odpowiedź najbardziej prawdopodobną.

Zadania otwarte - o czym musisz pamiętać?

- **Nie sugeruj się liczbą punktów za zadanie**. Duża liczba punktów nie zawsze oznacza zadanie trudne.
- **Przeczytaj uważnie**, nawet kilkakrotnie, treść całego zadania - zadaj sobie pytania: co mam dane? co mam obliczyć? jak drogą mam do tego dojść?
- Jeśli nie masz pomysłu na rozwiązanie całego zadania , podziel je na etapy i rozwiąż małymi krokami. Nawet jeśli przedstawiś rozwiązanie niepełne, ale prawidłowe, **możesz otrzymać część punktów**.
- Wykonuj rysunki pomocnicze - ułatwią ci one przemyślenie sposobu rozwiązania.
- **Zapisuj obliczenia i tok rozumowania** - pomoże to sprawdzającemu twoją pracę egzaminatorowi, analizę rozwiązania.
- **Każda poprawna**, nawet nietypowa, metoda rozwiązania zadania, **zostanie oceniona pozytywnie**.
- Jeśli przewidujesz rozwiązanie zadania, czyli stosujesz tzw. metodę " prób i błędów" to w twoim rozwiązaniu powinno być kilka prób prowadzących do prawidłowej odpowiedzi.
- **Rozwiązanie zapisuj w miejscu wyznaczonym** do tego - brudnopis nie będzie sprawdzany.
- Jeśli twoje rozwiązanie nie zmieści się jednak w miejscu do tego przeznaczonym, wtedy przy zadaniu zapisz informację " ciąg dalszy rozwiązania w brudnopisie na str....", a w brudnopisie zaznacz wyraźnie " ciąg dalszy rozwiązania zadania nr..."
- **Sprawdź poprawność** twojego wyniku - czy spełnia warunki zadania.
- Zanim zapiszesz odpowiedź jeszcze raz przeczytaj pytanie, na które udzielasz odpowiedzi.
- W trakcie egzaminu **sprawdzaj czas**, aby mieć pewność, że zdążysz wykonać wszystkie zadania.