

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI**

**Szkoła Podstawowa Nr 14 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach**

## **I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki w drugim etapie kształcenia;
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania;
5. Statutu szkoły.

## **II. Przedmiotem oceny są:**

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

## **III. Ocenie podlegają (w okresie nauki zdalnej udokumentowane w systemie elektronicznym):**

1. Praca na lekcji :
  - ćwiczenia praktyczne, w tym prace (ćwiczenia, zadania) wykonywane zdalnie;
  - odpowiedzi ustne, w tym podczas lekcji online (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy oraz terminowość wysyłania prac;
  - współpraca w grupie (w tym projekty online);
  - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Prace domowe.
4. Wykonane prace dodatkowe na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe.

## 5. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności (w okresie zdalnego nauczania - w przypadku usprawiedliwionej niezdolności do nauki) uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły (w okresie zdalnego nauczania - powrotu do zdolności) po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem prowadzącym.

Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną. Poprawa pracy klasowej może odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu. Uczeń pisze ją tylko raz. W dzienniku odnotowuje się obie oceny. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

## IV. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień <b>celujący</b>	-	6
Stopień <b>bardzo dobry</b>	-	5
Stopień <b>dobry</b>	-	4
Stopień <b>dostateczny</b>	-	3
Stopień <b>dopuszczający</b>	-	2
Stopień <b>niedostateczny</b>	-	1

### Skala procentowa ocen:

100% - celujący – 6
99% - 90% - bardzo dobry – 5
89% - 75% - dobry – 4
74% - 50% - dostateczny – 3
49% - 31% - dopuszczający – 2
30% - 0% - niedostateczny – 1

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe.
  - Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.

- Bezblędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania.
  - Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny.
  - Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak: przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, składanie szkolnej gazetki (lub inna informatyczna działalność na rzecz szkoły), wykonywanie zadań poszerzających lub wykraczających poza program nauczania (np. znajomość programów komputerowych innych niż te sugerowane przez przedmiotowy podręcznik).
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji.
  - Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych.
  - Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
  - Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.
  - Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki/zajęć komputerowych.
  - Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
  - Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą.
  - Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki/zajęć komputerowych.
  - Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.
  - Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej.
  - Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji.
  - Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań.
- Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji.
- Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

## **VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

- a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych szkolnych (I, II, III miejsce) oraz międzyszkolnych (I, II, III oraz wyróżnienie).
- c. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

## **VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

- Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu.
- Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji, może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej oraz będzie brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.

## **VIII. Postanowienia końcowe**

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o ocenach cząstkowych z zajęć edukacyjnych ucznia w trakcie bezpośrednich rozmów z nauczycielami, podczas „dni otwartych”, w czasie zebrań z rodzicami lub poprzez dziennik elektroniczny.
3. Informacja o ocenach śródrocznych przekazywane są rodzicom w formie pisemnej na

obowiązkowych zebraniach rodziców lub poprzez dziennik elektroniczny. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje uczniów klas IV – VIII i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla nich ocenach niedostatecznych, na jeden miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Zespół informatyczny:

mgr Anna Surlas, mgr Iwona Cieślik – Guła, mgr Iwona Pochopień, mgr Andrzej Konieczny